
La DTMA : Désensibilisation Des Traumatismes par Mouvements Alternatifs

Ayant validée la formation de la DTMA (désensibilisation des traumatismes par mouvements alternatifs) je peux vous accueillir et vous proposer cette technique très efficace (inspirée de la MDER) et **reconnue par l'Organisation Mondiale de la Santé depuis 2012.**

Cet outil permet de remettre en mouvement le processus de traitement qui a été gelé dans le cerveau de la victime lors du traumatisme. L'utilisation des mouvements alternatifs reconnecte le souvenir au niveau des deux hémisphères du cerveau et permet la restructuration du souvenir.

La DTMA se pratique en **une séance** (par traumatisme) et permet de séparer le souvenir traumatisant de l'émotion. Ainsi, l'émotion devient neutre.

La DTMA est accessible aux enfants dès l'âge de 6 ans et aux adultes.

Elle s'adresse aux patients victimes de traumatismes :

- Patients ayant vécu ou vu des scènes de guerre, attentat, catastrophe naturelle.

- Patients souffrant de **phobies, de difficultés de sommeil, de débordements émotionnels** (en effet, le subconscient se défend des souffrances par des subterfuges comme l'addiction, l'hypercontrôle...).
- Patients victimes de **maltraitements physiques et ou sexuelles** ;
- Patient ayant un **deuil** à réaliser.
- Patients victimes de **maladie** (cancer).
- Patients souffrant de **mésestime, d'humiliation, harcèlement.**

La salle de psychomotricité est équipée pour travailler l'intégration sensorielle (type Snoezelen)

Ce matériel permet de traiter les différentes atypies sensorielles (tactiles, vestibulaires, auditives...) et ainsi réguler les émotions, favoriser une sécurité psycho-corporelle et l'accordage relationnel.



Cabinet de Psychomotricité Et de Psychothérapie



Guylène CHAIGNEAU BLOT

7 chemin de la dhuy

38240 Meylan

04 76 33 16 97

Guylene.chaigneau.psychomot@gmail.com

www.guylenechaigneaupsychomot.fr

Spécialisée dans les TDAH, TSA (asperger), Gestion émotionnelle et HPI, je propose :

- Des séances individuelles
- Des séances de groupe d'habileté sociale
- Des séances de guidance parentale Barkley
- Des séances de thérapie brève (DTMA)



« Le plus grand bien que vous puissiez faire à quelqu'un, ce n'est pas de partager vos richesses avec lui mais de lui révéler les siennes » Benjamin Israël

Guylène Chaigneau Blot Psychomotricienne depuis 1997

La psychomotricité harmonise notre soma, notre intellect et notre affect. En effet, toute information cérébrale passe d'abord par le centre des émotions (le thalamus). En cas de surcharge émotionnelle, notre système cognitif ou moteur peut être affecté.

Le symptôme psychomoteur est un ensemble de signes qui traduit une difficulté à vivre, à se réaliser, à communiquer.

Les troubles rencontrés :

- Signes psychotiques
- Signes autistiques
- Signes dépressifs
- Trouble alimentaire
- Trouble de l'attention
- Trouble du contrôle sphinctérien
- Agressivité
- Agitation
- Inhibition
- Trouble du sommeil



La rééducation psychomotrice stimule le développement des fonctions motrices globales (coordination, équilibre) et fine (graphisme) par des jeux développant le contrôle volontaire cérébral.

Les troubles rencontrés :

- Trouble de la tonicité
- Trouble du graphisme
- Retard développement
- Troubles dyspraxiques
- Trouble de l'équilibre

Thérapie psychomotrice utilise le jeu afin de susciter une situation de vie au travers de laquelle l'enfant va exprimer ses conflits internes. Les jeux l'aident à développer la connaissance de soi, l'initiative, l'affirmation de soi, la maîtrise de ses fonctions cognitives, motrices et émotionnelles.

Outils utilisés :

- ✓ Jeu corporel qui développe la maîtrise du corps dans l'espace ;
- ✓ Jeu de rôle qui développe la gestion mentale des émotions ;
- ✓ La métacognition qui développe la réflexion et planification ;
- ✓ La relaxation qui développe la sécurité interne afin d'accéder à un ressourcement autonome

Psychothérapeute en Gestalt thérapie depuis juin 2013

La psychothérapie aide le patient à se connaître dans ses réactions émotionnelles pour être en paix avec ses désirs personnels et les exigences extérieures.

- Les groupes d'habileté sociale ont pour objectifs d'amener les patients à développer leur capacité de communication, d'écoute, de comportements pro-sociaux et d'adaptation.



- Les séances de guidance parentale Barkley ont pour objectifs d'aider les parents à mieux comprendre leur enfant pour rétablir le lien et surtout trouver des stratégies pour la résolution de conflits par une éducation positive.